

1 学習の約束

- ① 勉強する時刻を決めて行いましょう。
(時 分 ~ 時 分)
- ② 毎日5年生は60分以上、6年生は70分以上は勉強しましょう。
- ③ 勉強するときは、テレビを消しましょう。



2 学習内容とやり方

<音読>

- **声の質や速さ、間の取り方**に気をつけて読もう。
- **様子や気持ち**が**明確に伝わる**ように読もう。
- はつきりとした発音で読もう。㊦

<国語>

- ◎ 漢字の練習をしよう。
- ・ **新出漢字や苦手な漢字**を練習しよう。
- ・ **熟語を作ったり短文**を書いたりしよう。
- スキル、ドリル、教科書などを使って繰り返し練習しよう。

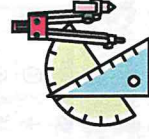


<算数>

- ◎ 計算練習をしよう。
- ・ プリントやドリル、教科書を使って、**繰り返し練習**しよう。㊦
- ・ **必ず見直し**をしよう。(検算・約分など)
- 目標時間を決めて取り組もう。
- ・ 授業で習ったことを思い出し、**学習した解き方が使えないか、考えながら**問題を解こう。

<日記・作文>

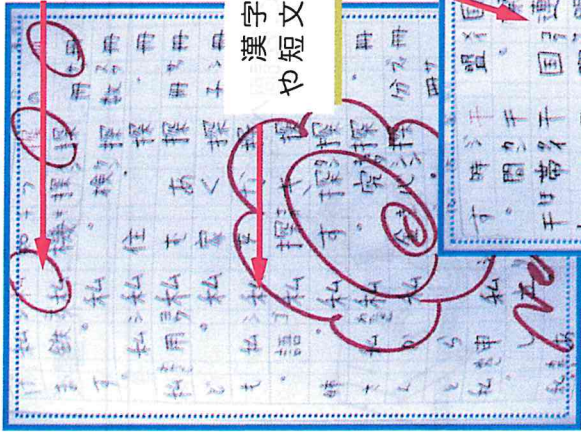
- 書くことを決めて、日記や作文を書こう。
- ・ **全体を見通して**書こう。
- ・ **事実と感想(自分の考え・意見)**をはっきりさせて書こう。



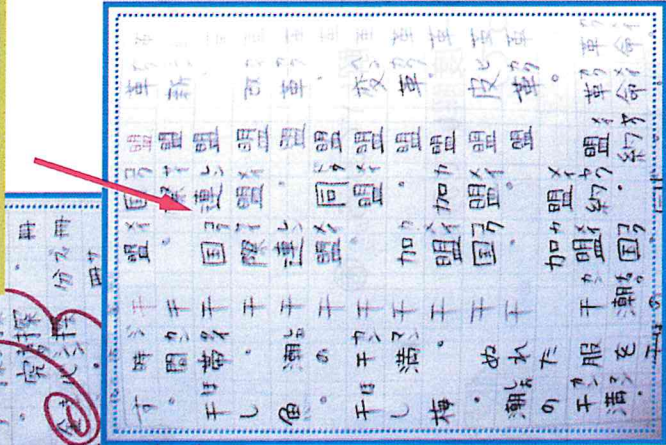
3 ノートの使い方

漢字の練習

筆順を確かめながら一文字一文字でいねいに練習します。

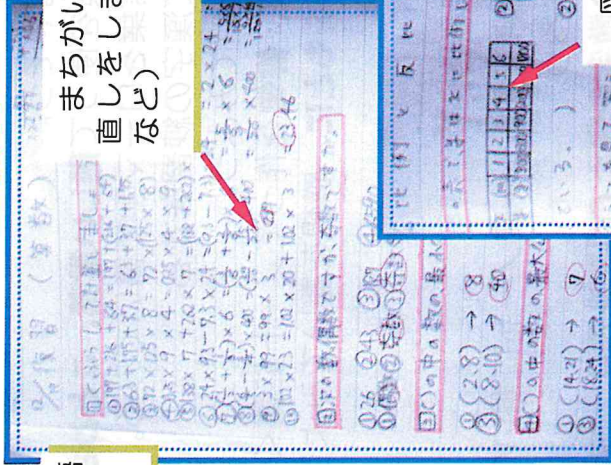


漢字を使った熟語や短文を書きます。

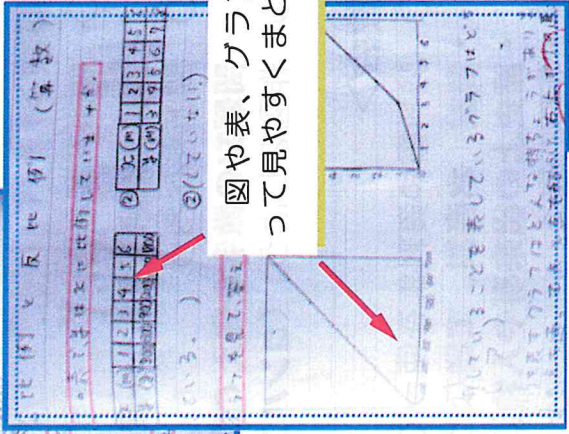


計算練習・プリント

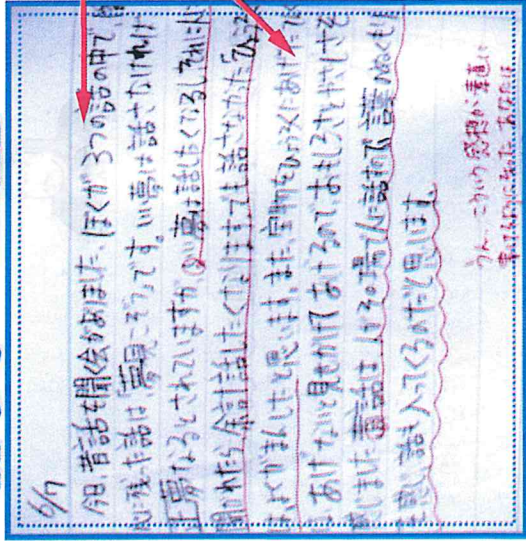
まちがいがながい、必ず見直しをします。(約分・単位など)



図や表、グラフなど使って見やすくまとめます。



作文・日記



事実と感想(自分の考え・意見)をはっきりさせて書きます。

習った漢字・句読点のつけ方・主述の関係などに気をつけたりして書きます。

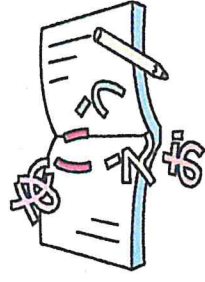
4 自主学習の内容

<全教科>

- 今日の授業をふり返ろう。
- ・ 授業のノートを見ながら、もう一度「めあて」と「まとめ」を見直しノートに書く。

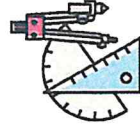
<国語>

- 言葉を増やそう。
- ・ 国語辞典を使って**難しい言葉、ことわざ、慣用句**などを調べる。
- ・ 身近な言葉をローマ字で書いてみる。
- ・ 工夫して漢字の練習をする。
- 作品を書いてみよう。
- ・ **詩、短歌、俳句**を作ってノートに書く。
- **新聞記事**をもとに、感想を書いてみよう。



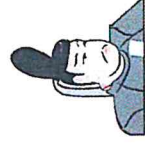
<算数>

- 問題を解こう。
- ・ **間違えた問題をもう一度**ノートに書いて、解いてみる。㊦
- 問題を作ろう。
- ・ **問題文の数字を変えて問題を作り**、もう一度解いてみる。
- 作図をしよう。(コンパスや分度器を使って)



<社会>

- 教科書や資料集を使って調べよう。
- ・ **農業、水産業、工業**などについてまとめる。
- ・ **歴史上の出来事や人物**についてまとめる。
- ・ 年表を書く。
- ・ 教科書や資料集を**繰り返し読む**。㊦



<理科>

- 実験・観察結果をまとめよう。
- ・ 授業で取り組んだ**実験や観察の結果**を、もう一ノートに度整理してみる。

<その他>

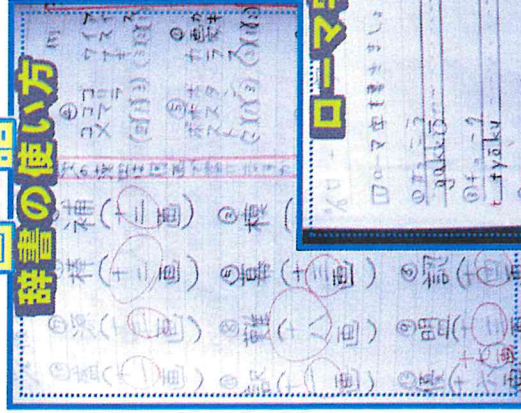
- 興味を持ったことを調べてまとめてみよう。
- **自分の夢**について調べてみよう。
- **様々な分野の本**を読んでみよう。㊦

5 自主学習ノートの例

国語

算数

辞書の使い方



授業の振り返り

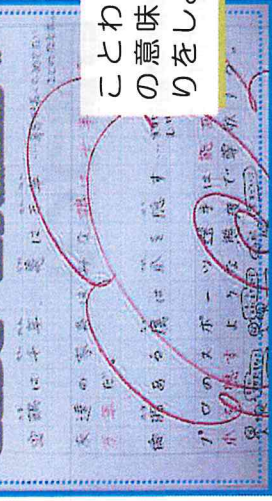
$(30分 \div 30分) \times 20 = 40 = 6$ A:6分
 エルバリー 50分
 エルバリー 50分

ローマ字をかく

ガク	gakku
ハク	hakku
キク	kyaku
ク	kku
シ	shii

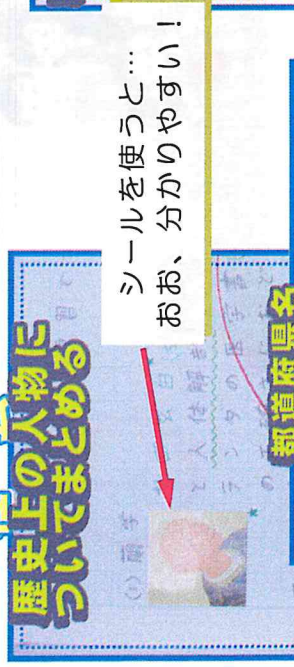
ことわざや四字熟語の意味調べや文章作りをしよう。

ことわざ・四字熟語調べ



社会

歴史上の人物についてまとめる



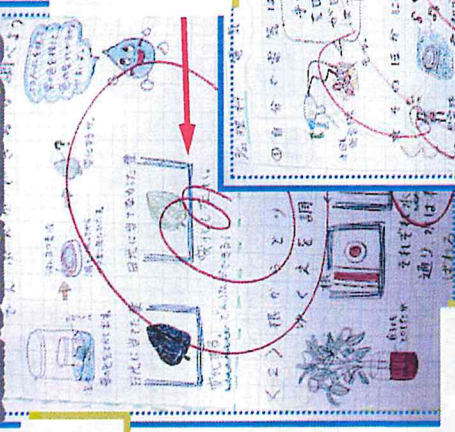
シールを使うと...
おお、分かりやすい！

都道府県名 県庁所在地をまとめる

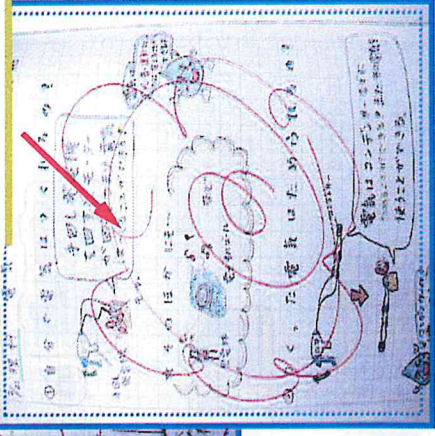
都道府県	県庁所在地
北海道	札幌市
青森県	青森市
岩手県	盛岡市
秋田県	秋田市
山形県	山形市
福島県	福島市
茨城県	水戸市
栃木県	宇都宮市
群馬県	前橋市
埼玉県	さいたま市
千葉県	千葉市
東京都	東京都
神奈川県	横浜市
新潟県	新潟市
富山県	富山市
石川県	金沢市
福井県	福井市
山梨県	甲府市
長野県	長野市
岐阜県	岐阜市
静岡県	静岡市
愛知県	名古屋市
三重県	津市
滋賀県	大津市
京都府	京都市
大阪府	大阪市
兵庫県	神戸市
奈良県	奈良市
和歌山県	和歌山市
徳島県	徳島市
香川県	高松市
愛媛県	松山市
高知県	高松市
福岡県	福岡市
佐賀県	佐賀市
長門県	長門市
大分県	大分市
熊本県	熊本市
鹿児島県	鹿児島市
沖縄県	那覇市

自分で丸付けも
してみよう。

理科 実験の結果を整理する

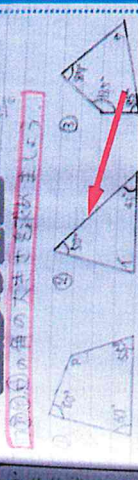


絵をкаいたり吹き出しを書いたりして、見やすく、楽しく整理しよう。



今日の授業のノートをもう一度書くのもおすすすめ！

図形の作図



分度器やコンパスを使って作図に挑戦。

角	長さ	面積	体積
45°	2cm	1cm ²	2cm ³
30°	3cm	4.5cm ²	9cm ³
60°	1cm	0.5cm ²	1cm ³
90°	5cm	12.5cm ²	25cm ³

単位の関係を表に整理してみよう。

◎自分らしいノート作りをしよう!