令和2年度『横田小学校の教育』（学校経営・運営ビジョン） 金山町立横田小学校

教育目標 心身ともに健康で自ら学ぶ子どもの育成 進んで勉強する子ども(知) やさしくたくましい子ども(徳) からだのじょうぶな子ども(体)

めざす学校像 心かよわし、磨き合う6年

- 心のこもったあいさつと返事ができる学校
- 清潔でけじめのある学校
- 互いに学び合い、高め合う学校
- 地域に開かれ、保小中の連携を活かす学校

A 進んで勉強する子ども（確かな学力）
主体的に学び、協働的に学習に取り組む

- ①自分の考えや思いを表現できる力の育成
 - 魅力的な教材・教育活動との出会いを重視し表現の意欲と技能を高める指導の工夫
(教材開発や課題提示の工夫、合同授業、各種集会、横小まつり、多様な表現の場の設定)
 - 全校生で学び合うチャレンジタイムの実施
- ②少人数のよさを生かした授業づくり
 - 授業スタンダードを活用した授業改善
 - 子どもの心をゆさぶり、問いを引き出す教材の提示
 - 多様な考えを引き出し、思考を深めるための指導の工夫
 - 望ましい言語環境の充実(板書・掲示物・言葉遣い等)
 - 授業内容の定着と習熟を図る家庭学習の推進
- ③学力の定着と向上を図る学習評価の充実
 - 「漢字・計算検定」の実施と活用
 - 各種学力調査や活用力育成シート等の活用
- ④国際化・情報化に対応した指導
 - 外国語科(活動)における指導の工夫
 - PC、電子黒板等を活用した授業の推進
 - 学校図書館を積極的に活用した授業の工夫

B やさしくたくましい子ども（豊かな心）
自他を大切にすることをもち、仲良く明るく行動する

- ①道徳教育の充実
 - 主体的に学び、自己の生き方の考えを深める道徳科の授業
 - 支え、励まし合う望ましい集団づくり
 - いじめや不登校傾向への積極的対応
- ②豊かな心を育む読書活動の推進
 - 「読書タイム」の実施
 - 「読み聞かせ」「昔語りを聞く会」等の実施
- ③自然体験活動の充実
 - 農業体験活動の実践(米づくり・野菜づくり・植樹等)
 - 環境学習の実践(自然に親しもう・木工教室・エコ活動等)
- ④社会体験活動の推進
 - 地域の美化活動・資源回収の実施
 - 福祉体験活動の実施(保育所・子育て支援等)
- ⑤郷土愛を育む教育の推進
 - 自然・伝統・文化等を生かした授業の推進
- ⑥他校・地域との交流・連携
 - 地域合同運動会・横小まつり・わくわく交流会の実施
 - 他校・他校種との交流、連携の推進

C からだのじょうぶな子ども（健やかな体）
運動に親しみ、励まし合いながら心身を鍛える

- ①望ましい生活習慣の推進
 - ヘルシーチェック、自分手帳の効果的な活用と学校保健委員会を生かした啓発
(早寝・早起き・朝ご飯・メディアコントロール等)
 - 養護教諭・栄養技師による食育の推進
 - 正しい食事マナーの指導
- ②体力・運動能力の向上
 - 毎朝の3分間走の実践(外周マラソン)
 - 運動タイムの実践(なわとび・持走り・新体力テストの課題対応等)
 - 運動身体づくりプログラムの実践(体育科)
 - 各種体育記録会に向けての計画的な練習
- ③病気やけがの予防の推進(SNSの関わり含む)
 - 病気・けが・むし歯の予防的指導
 - うがい、手洗いなど感染症の予防・対策の励行
 - 喫煙、飲酒など薬物乱用防止教室の実施
- ④危険を回避する安全教育の充実
 - 安全な登下校指導
 - 危険箇所点検・立て看板の設置
 - 自他の命を守る指導の改善と徹底
(防災教育、放射線教育、交通教室、防犯教室等)

開かれた学校づくり

- ①保護者との信頼関係づくり
 - 保護者との個別面談の実施
 - HPの運営・通信等の発行
 - 教職員の不祥事の絶無
- ②保護者との連携・協働
 - 基本的生活習慣・家庭学習習慣の定着
 - いじめ・不登校への対応の連携
 - 児童の安全確保(日常、災害発生時)
- ③地域との連携・協働
 - 各種行事の案内、参加の呼びかけ
 - 地域素材・人材の発掘と活用
 - 災害発生時の安全確保(地域避難所開設準備等)