

金山町立金山中学校 第4号

学校だより

令和5年7月3日発行
発行責任者:金山中学校長

第71回全会津中学校体育大会総合大会に出場してきました!

6月13日(火)・14日(水)に、第71回全会津中学校体育大会総合大会が開催されました。今大会は保護者の方の観戦や、声を出しての応援も認められ、会場内が一体感に包まれた中で競技に臨むことができました。

男子バレーボール部は5チームによる総当たり戦を行い、2日間に渡って熱戦に次ぐ熱戦を繰り返しましたが、残念ながら勝利を掴むことはできませんでした。しかし随所に好プレーが見られ、大いに会場を沸かせるなど、これまでの練習の成果が感じられました。

バドミントン部は2年生女子生徒3名がシングルスで出場し、113名によるトーナメント戦が行われ、全員が見事勝利し1回戦を突破しました。惜しくも2回戦で敗れてしまいましたが、生徒個々の成長を感じ、また課題も見つけるなど、次に繋がる経験を大いに得た大会となりました。

3年生は、今大会をもって常設部の活動にピリオドを打ちます。入学以来、放課後や休日の時間を使い、熱心に練習に励んできました。新型コロナウイルス感染症の影響があり、様々な制限がある中での活動となりましたが、部員一同切磋琢磨しながら高め合ってきたチーム力及び個々人の技能の成果を十分に発揮することができました。また、選手として出場する機会はなくとも、献身的にチームを支える3年生の姿は、チームの一員としての在り方を後輩に差し示してくれました。

これまで本校部活動に賜りました、保護者の皆様、地域の皆様のご理解とご協力に、心より感謝申し上げます。



メディアとの正しい付き合い方教室 ～自分の身を守るために～

6月15日(木)、若山貴司様(金山駐在所)を講師としてお招きし、オンラインゲームやSNSを中心としたメディアの正しい使い方や危険性について講義して頂きました。講義では事例を交えながらメディアの危険な場面をわかりやすく伝えていただき、生徒は自分事と捉えながら講話に聞き入っていました。インターネットが急速に普及し、生活に必要な不可欠なものとなった一方、インターネット使用の制御が困難となり、生活上の問題をきたすインターネット依存が社会的な問題ともなっています。インターネットは手軽で便利であるがゆえ過剰にやり過ぎてしまうことがあります。一人一人が自身の使い方を振り返り、絶えず見直しを図ってほしいものです。

ネットゲーム依存度チェック ～ネットやゲームに没頭している人のための自己点検～

(独立行政法人 国立病院機構 肥前精神医療センターHPより)

- 最近、家族や友人、同僚に対してストレスを感じるようになっていませんか？
- 食事の時間や家庭での役割分担、家族との外出などに影響していませんか？
- 学校での落第、仕事を解雇されることを考えたことがありますか？
- 睡眠、食事、身体運動、衛生管理が十分にできていますか？
- ゲームに費やす時間が長過ぎませんか？
- 気分が落ち込んだり、気力の低下を感じたりしますか？
- ゲームを続けることやスマホでのチャットを続けるために、言い訳を考えていませんか？
- コンピューターを切ると、すぐに退屈したりイライラしたりしませんか？
- ゲームをするために課金を行い、いつの間にかそれが大金になっていませんか？



主体的・対話的で深い学びは、「特別の教科 道徳」の要で、全教科の基本

現行学習指導要領では、主体的・対話的で深い学びという学習が求められています。とくに、新しく教科となった道徳科では、生徒自ら主体的に考えること、仲間と議論する対話的な学び合い、そして、自分を見つめ・振り返り、学びを深めていくことが大切とされています。実は、この教育方法は、各教科等でも重要な学習です。

学びで大切なことは、まず自らしっかり自分の考えをもつこと、そして仲間と話し合いながら自分の考えをさらに深めていくことです。現在、道徳科では、教材の中心人物に共感し、自分事として自我関与する授業、教材にある問題を発見し解決していく授業、体験的な学習から深く学ぶ授業等が多数実践されています。このような学習は各教科でも行われ、主体的に問題を発見し考え、仲間との議論を深める多面的・多角的な学習が広がっています。

ではなぜ、今このような主体的・対話的で深い学びが大切なのでしょう。実は、日本では古くからこのような学びを大切にしてきました。能の創設者観阿弥は著書『風姿花伝(ふうしかでん)』で、「能を演じる者は、演じているもう一人の自分を見つめ演じている自分の存在が大切」と述べています。「もう一人の自分」を意識する力を心理学ではメタ認知能力といいます。主体的・対話的で深い学びという学習を支える力がこのメタ認知能力と考えることができます。たとえば、「自分にとって今、何が問題となっているかを推論していく能力」「問題の解決法を予測し、具体的な解決策の計画を立てる能力」「目標と結果を予測し、方策の続行や中止を柔軟に判断する能力」等もメタ認知です。主体的に自分を見つめ、粘り強く考え、仲間と先生と話し合いながら、深い学びが生まれる魅力的な授業の実践を期待します。