

重点目標：主体的でたくましい子どもの育成
～「なりたい自分」に向かって伸びる、すてきな金山っ子～

令和6年度 学校経営・運営ビジョン

金山町立金山小学校

< 教育目標 >

未来をひらく金山の子ども



- かんがえる子
- ねばりづよい子
- やさしい子
- まなびあう子

◎ 目指す学校像

- 子どもの個性や思いが尊重され、いきいきと過ごせる学校
- 教師と保護者が子どもの成長に寄り添える学校
- 子どもたちが仲良く元気いっぱいともに成長できる学校

◎ 目指す教師像

- 子どもに寄り添い、尊重する教師
- 児童・保護者・地域に信頼される教師
- 目標をもち自己研鑽に励む教師

かんがえる子

進んで自分の考えを伝え合い、互いに学び合う子ども

ねばりづよい子

ねばり強く取り組み、めあてに向かってたくましくやり抜く子ども

やさしい子

自ら明るくあいさつし、自分も友達も大切にできる子ども

まなびあう子

教育活動に主体的に関わり、人・地域・自然から学ぶ子ども

- **学習習慣を身につかせます。**
 - ・ 学習の仕方の指導(金小学力向上プラン)
 - ・ しっかり聞きとる・はっきり話す(話し合う)指導
 - ・ ノートの取り方・一人学びの仕方の指導
 - ・ 自己マネジメント力の育成(目標づくりと振り返り)
 - ・ 授業と連動した家庭学習の習慣化、個別化
- **「分かる」「できる」授業を行います。**
 - ・ 思考力・判断力・表現力を高める授業
 - ・ まとめや振り返り(メタ認知の育成)の充実
 - ・ 具体的な活動やICT・デジタル教科書を活用した授業
- **学力の定着を図る指導を充実します。**
 - ・ 学力テストの実施と活用(分析と指導法の工夫と改善)
 - ・ 校内漢字・計算検定の実施
 - ・ 活用力育成・定着確認シートの活用(4年生以上)
 - ・ タブレット(AIドリル)活用、個別最適な学習への対応
- **学びの環境づくりを推進します。**
 - ・ 現職教育の推進児童理解と個への対応、情報共有
 - ・ 望ましい言語環境・教室環境づくり
 - ・ 図書を整備(本を手に取りたくなる図書室)
 - ・ ICTの整備(メクビットへの対応)

- **運動能力と体力の向上に努めます。**
 - ・ 個に応じた課題設定(記録会や体育交流会等)
 - ・ 活動の場や運動量の確保
 - ・ 運動身体づくりプログラムの継続的な取り組み
 - ・ 年間を通した運動タイムの実践、充実
- **自立をめざし生活習慣を育成します。**
 - ・ 「早寝・早起き・朝ご飯」の指導、連携
 - ・ メディアコントロールの継続的推進
 - ・ 食育・食事のマナーに関する指導、連携
 - ・ 清掃や給食当番活動の指導
- **病気やけがの予防指導を推進します。**
 - ・ 病気(感染症ほか)・けがの予防方法の指導
 - ・ 歯磨き等歯予防の継続指導
- **安全教育を充実します。**
 - ・ 登下校時の安全指導
 - ・ 事故の未然防止のための指導徹底
 - ・ 交通教室・避難訓練・防犯教室の実施
 - ・ 学校施設の定期的な点検
 - ・ 「そなふくノート」の活用で防災教育の充実

- **道徳教育を充実します。**
 - ・ 特別の教科道徳の指導の工夫と研修推進
 - ・ 参観日における道徳科の授業公開
 - ・ 友達のよさを認め合う場の設定
 - ・ 支持的な望ましい集団づくり
- **生徒指導を充実します。**
 - ・ いじめ等の問題の早期発見と解決
 - ・ 不登校児童を出さない指導
 - ・ あいさつ・返事・言葉遣いの継続指導
 - ・ 凡事徹底(いつものことをいつも実行)
- **心を育む読書活動を推進します。**
 - ・ 読書タイム(学級・全校)の充実、読書習慣化
 - ・ 昔話や読み聞かせ、家読の実施
 - ・ 移動図書館の利用や校外図書館との連携
- **教育支援の充実に努めます。**
 - ・ 個に応じた必要な教育支援の推進
 - ・ SC、SSW、町保健福祉課、保育所、中学校、関係機関との連携強化

- **SDGsの取組を推進します。**
 - ・ 17の目標について教育実践～キーワード「人間」「豊かさ」「地球」「平和」「パートナーシップ」
- **友達と関わり合う活動を推進します。**
 - ・ 縦割り集団により教え合う学習活動
 - ・ 自立し貢献できる活動の推進
 - ・ 教育力をもった集団づくり
- **体験活動・環境教育を充実します。**
 - ・ 金山の野菜作り、米作り(栽培～料理～販売)
 - ・ 森林環境学習の実践
 - ・ 環境教育での自主的・自発的活動の推進
- **郷土のよさにふれる活動を推進します。**
 - ・ 地域の自然・文化・伝統・歴史にふれる活動の推進
 - ・ 地域素材や地域の人材を生かした活動や授業の推進
 - ・ 伝統芸能「若ばやし」の継承
- **他校・地域との交流・連携を進めます。**
 - ・ 他校との交流学習、オンライン授業の推進
 - ・ 保育所・中学校・高校との交流と連携
 - ・ 特別養護老人ホームとの交流

保護者 地域との連携

- 保護者との信頼関係づくり
- 保護者との連携
- 地域との協働・連携
- ・ 学校ホームページ、学校・学級たより等での情報発信
- ・ 児童の安全確保
- ・ 地域の中での学習
- ・ 学級学年・個別懇談会の実施
- ・ 基本的な生活習慣の定着
- ・ 地域人材の活用
- ・ 家庭学習連携による自己マネジメント力育成
- ・ 学校行事等の案内・参加(共催)
- ・ 不祥事の絶無
- ・ 児童の見守り・安全確保